



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Seminar Proposal Penelitian	KES3208	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 1	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
			Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan teknologi informasi dalam melakukan penelitian di bidang sosial guna menghasilkan rekomendasi penyelesaian permasalahan sosial				
	CPL 5	Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CMPK 7	Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis				38%
	CMPK 9	Mampu mendesain penelitian di bidang sosial				33%
	CMPK 14	Mampu melaksanakan tugas pekerja sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang				29%

	Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif																																	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																		
SUB-CPMK4 60602	Mampu menguraikan konsep sosio-ekonomi kondisi kesejahteraan masyarakat dalam latar belakang penelitian																																	
SUB-CPMK4 60703	Mampu mengonsepsikan peran ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial dalam tinjauan pustaka dan kerangka penelitian.																																	
SUB-CPMK4 60501	Mampu menguraikan konsep sosial-budaya pekerjaan sosial dalam latar belakang penelitian																																	
SUB-CPMK4 61905	Mampu mendesain metode penelitian yang dapat berguna dalam menjawab masalah penelitian																																	
SUB-CPMK4 61804	Mampu menguraikan materi pembahasan dan kajian disesuaikan dengan tema/topik/judul skripsi yang diikuti mahasiswa melalui pembimbingan.																																	
SUB-CPMK4 62007	Mampu menjelaskan kelayakan skripsi melalui sidang proposal skripsi oleh para penguji dan pembimbing.																																	
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>SUB-CPMK4401 01</td><td>SUB-CPMK440 102</td><td>SUB-CPMK4 40103</td><td>SUB-CPMK4 40104</td><td>SUB-CPMK4 40411</td><td>SUB-CPMK4 40205</td></tr><tr><td>CPMK7</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							SUB-CPMK4401 01	SUB-CPMK440 102	SUB-CPMK4 40103	SUB-CPMK4 40104	SUB-CPMK4 40411	SUB-CPMK4 40205	CPMK7	✓	✓					CPMK9			✓	✓			CPMK14					✓	✓
	SUB-CPMK4401 01	SUB-CPMK440 102	SUB-CPMK4 40103	SUB-CPMK4 40104	SUB-CPMK4 40411	SUB-CPMK4 40205																												
CPMK7	✓	✓																																
CPMK9			✓	✓																														
CPMK14					✓	✓																												
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar Proposal merupakan suatu kelas yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam menyusun proposal penelitian atau proyek. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari langkah-langkah praktis dalam merancang suatu penelitian atau proyek, termasuk menyusun pernyataan masalah, tujuan, kerangka teoritis, metodologi penelitian, dan jadwal kegiatan. Aspek-aspek seperti pemilihan topik yang relevan, penggunaan sumber informasi yang tepat, dan penyajian proposal yang jelas dan persuasif juga menjadi fokus utama.																																	
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan	Cultural Knowledge: 1. sosio-ekonomi kondisi kesejahteraan masyarakat dalam latar belakang penelitian 2. peran ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial dalam tinjauan pustaka dan kerangka penelitian. 3. sosial-budaya pekerjaan sosial dalam latar belakang penelitian 4. metode penelitian yang dapat berguna dalam menjawab masalah penelitian 5. materi pembahasan dan kajian disesuaikan dengan tema/topik/judul skripsi yang diikuti mahasiswa melalui pembimbingan.																																	

		6. kelayakan skripsi melalui sidang proposal skripsi oleh para penguji dan pembimbing					
Daftar Pustaka		Utama:					
		Pendukung:					
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu menguraikan konsep sosial-budaya pekerjaan sosial dalam latar belakang penelitian sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 1. Culture definitions 2. The basic features of culture 3. The key elements of culture 4. Other main concepts	Observasi 5% Partisipasi 5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	related to culture	
3 dan 4	Sub-CPMK1: Mampu menguraikan konsep sosio-ekonomi kondisi kesejahteraan masyarakat dalam latar belakang penelitian	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 5. Culture definitions 6. The basic features of culture 7. The key elements of culture 8. Other main concepts	Observasi 5% Partisipasi 5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	related to culture	
5,6, dan 7	Sub-CPMK1: Mampu mengonsepsi kan peran ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial dalam tinjauan pustaka dan kerangka penelitian.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 9. Culture definitions 10. The basic features of culture 11. The key elements of culture 12. Other main concepts	Observasi 5% Partisipasi 5% Unjuk Kerja 25%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	related to culture	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9, dan 10	Sub-CPMK1: Mampu menguraikan materi pembahasan dan kajian yang disesuaikan dengan tema/topik/judul skripsi terkait pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 13. <i>Culture definitions</i> 14. <i>The basic features of culture</i> 15. <i>The key elements of culture</i> 16. <i>Other main concepts</i>	Observasi 5% Partisipasi 5%

	kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization, yang diikuti mahasiswa melalui pembimbingan			System): kelas.usu.ac.id	or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	related to culture	
11 dan 12	Sub-CPMK1: mampu mendesain metode penelitian yang dapat berguna dalam menjawab masalah penelitian sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. Recording the presence. 10. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 21. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 22. Making notes of the learning materials explained.	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 17. Culture definitions 18. The basic features of culture 19. The key elements of culture 20. Other main concepts	Partisipasi 5%

				System): kelas.usu.ac.id	23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	related to culture	
13,14, dan 15	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan kelayakan skripsi melalui sidang proposal skripsi oleh para penguji dan pembimbing.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions</i>	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 21. Culture definitions 22. The basic features of culture 23. The key elements of culture 24. Other main concepts	Observasi 5% Unjuk Kerja 25%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	related to culture	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Unjuk Kerja	Sub-CPMK 3 dan 6	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	25%
Observasi	Sub-CPMK 1,2,3,4,6	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	5%
Partisipasi	Sub-CPMK 1,2,3,4,5	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [3 kali]	Rubrik penilaian <i>problem solving</i> [3 kali]	Hasil Kajian Permasalahan dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	5%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 01= 20%					CPMK02=25%			CPMK03=55%			
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK02		Sub-CPMK03			Sub-CPMK01		Sub-CPMK05	Sub-CPMK04		Sub-CPMK06	
Bentuk Evaluasi	Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Observasi	Partisipasi	Observasi	Partisipasi	Partisipasi	Observasi	Partisipasi	Observasi	Unjuk Kerja
Persentase	5%	5%	25%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	25%
Total	10%		35%			10%		5%	10%		30%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-3, 4	Minggu ke 3,4	Minggu 1,5,6 ke	Minggu 5,6,7	Minggu ke 5,6,7	Minggu ke1,2	Minggu ke 1,2	Minggu ke 11,12	Minggu ke9,10	Minggu ke 9,10	Minggu ke 13,14,15	Minggu ke 13,14,15

Penjelasan:

- Observasi 25%
Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- Partisipasi 25%
Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. (**lihat rubrik penilaian presentasi**)
- Unjuk Kerja 50 %
Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. (**lihat rubrik penilaian tinjauan buku**)

